



## DAGSORDEN SKOLEBESTYRELSESMØDE

**Skole:** Vestervangsskolen

**Mødested:** Vestervangsskolen

**Mødedato:** 2025.03.31

1. Godkendelse af dagsorden
2. Valg af mødeleder
3. Nyt fra: Formand/næstformand, ledelsen, elevråd, medarbejdere, andre.
4. Skolens indsatsområder
5. Overgange
6. Ejendomsservice
7. Forældrehenvendelser
8. Evt

## REFERAT SKOLEBESTYRELSESMØDE

**Mødested:** Vestervangsskolen

**Mødedato:** 31.01.2025

**Næste mødedato:**

**Deltagere:** Jacob, Lea, Kristina, Gitte, Julia, Line, Kristian og Nikolaj online

**Afbud:** Lise-lotte, Nicklas og elevrådet

## BESTYRELSESMØDE 17.00-19.30

|    | Emne                                                                  | Hvad skal vi udrette | tid   | Konkl...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Godkendelse af dagsorden                                              |                      | 2 min | Godkendt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Valg af mødeleder                                                     |                      | 3 min | Line er mødeleder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Nyt fra: Formand/næstformand, ledelsen, elevråd, medarbejdere, andre. |                      |       | <p>Formanden:<br/>Der er skrevet med skole og forældre. De vil gerne komme og holde oplæg om tilsyn. Det kunne være en temadag for skolebestyrelsen til næsteskoleår. JV skriver det op som tema til kommende skoleår.</p> <p>Ledelsen:<br/>Førskolen er kommet godt i gang. Vi er i gang med at undersøge, hvordan vi kan lave en ungdomsklub. Tankerne er at de skal dele lokaler med juniorklubben. Vi arbejder med skoleårets planlægning. Vi ser ind i en mindre besparelse, men vi har en sund økonomi og står godt rustet til kommende skoleår.</p> |

|   |                        |                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------|--------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        |                                            |  | <p>Vi skal særligt se ind Timebank i forhold til kommende skoleår</p> <p>Der er Rynkebyløb om 14 dage for 0. til 6. klasse.</p> <p>I udskolingen fylder konfirmation lige pt. på 7. årgang.</p> <p>9. årgang går ind i eksamensperioden. De begynder at trække fag allerede fra nu.</p> <p>9. årgang har været på besøg i byretten.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Skolens indsatsområder | Kigge ind i indsatser for kommende skoleår |  | <p>Det lærende miljø:</p> <p>Vi vil gerne lave en ensartet undervisning. Der er retningslinjer som alle ansatte skal følge, når de varetager undervisningen. Der kan være behov for at genbesøge dette løbende for, at vi får det størst mulige udbytte af det.</p> <p>Lige pt. har udskolingen en indsats i forhold til, hvor eleverne fysisk bliver undervist i forhold til hvor lærerne er. Der er ligeledes en indsats i forhold til telefonerne. Vi ønsker som udgangspunkt at telefonerne kommer ud af undervisningen. Dette er en proces.</p> <p>Fravær:</p> <p>Vi har en forbyggende indsats. Her ringer vi på 3. dagen og ved 5 perioder på 6 måneder.</p> <p>Vi drøfter lige pt en model for, hvordan vi understøtter de elever, der har mere end 10 % og hvad gør vi med de elever der har mere fravær end 20%.</p> <p>Det er særligt udskolingen, der er udfordret.</p> <p>Hvordan kan vi arbejde med forældreansvaret i udskolingen i forhold til fraværet?</p> <p>Vi har ledelsesmæssige drøftelser om indsatsen skal være ens i de 3 afdelinger.</p> <p>Børnesyn:</p> <p>Klaus gennemgik vores tanker om børnesyn og vores arbejde hermed.</p> <p>Vi tager udgangspunkt i fælleskommunale børnesyn og laver et lille tillæg fra vest.</p> <p>Vi skal have en procesplan sammen med personalet i kommende skoleår.</p> <p>Læseindsats:</p> <p>Læsekonferencer 2. og 7 årgang.</p> <p>Vi fortsætter med Gertrud Brandt værdier.</p> <p>Indsats via DSA og læsevejleder.</p> |

|    |                      |                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------|----------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |                                  |  | <p>Indsats omkring sprogforståelse på 0. årgang</p> <p>Alle medarbejder tager ansvar ind i læsningen.</p> <p>Vi havde en dialog om, hvordan vi sikrer at arbejde med vores indsatsområder.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5  | Overgange            | Dialog om overgange              |  | <p>Se bilag omkring overgange.</p> <p>Kristian fortæller, at der ligeledes er et fokus på, hvad vi kan lærer afdelingerne imellem.</p> <p>Nikolaj - kunne vi være nysgerrige på hvad det er der gør eleverne synes det er rart at gå på Vestervang. Hvad er det der gør at elever vælger os fra. Hvad gør at forældre vælger os til? Kunne vi lave en indsats omkring dette?</p> <p>Line - hvad er muligheden for, at der kommer pædagoger med på mellemtrinnet. JV - vi har prioriteret holdtimer for mellemtrinnet.</p> <p>Kunne vi arbejde med flere besøg fra børnehaverne?</p> <p>Kunne vi have flere muligheder for at kommende forældre kan komme og opleve undervisning.</p> |
| 6. | Ejendomsservice      | Status og igangværende indsatser |  | <p>Vi er fortsat i en positiv udvikling.</p> <p>Der sker fortsat mere end længe.</p> <p>Vi nedlægger punktet.</p> <p>Alle kan skrive punkter omkring ES til JV.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | Forældrehenvendelser |                                  |  | <p>Der er udfordringer med at børnene låser dørene op til hinanden.</p> <p>JV undersøger om der er vridere på alle toiletter.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. | Evt.                 |                                  |  | <p>Nikolaj har oplevet flere uheldige ting omkring SOME. Kunne vi drøfte dette på et bestyrelsesmøde? Dette vil bestyrelsen gerne have på som et tema.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9. |                      |                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |